

# CONTEXTO E POSSIBILIDADES

A UNEB tem uma contribuição histórica importante para a diminuição das desigualdades étnicas e sociais na Bahia, a partir da adoção das ações afirmativas e sua própria característica de abrigar, majoritariamente, estudantes oriundos das escolas públicas, nos diversos territórios de identidade. Entendemos a educação como direito social, fundamental e que deve ser assegurado a todos os cidadãos. Numa visão da justiça enquanto equidade, compreendemos que as singularidades que nos diferenciam devem ser consideradas nas políticas voltadas para a superação das disparidades sociais. O contingente de alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica exige a implantação de ações que possibilitem ao estudante sua formação integral. Estas, incluem não somente auxílios socioeconômicos, mas suporte acadêmico no percurso formativo, além de assistência biopsicossocial e novas estratégias pedagógicas que contemplem essa diversidade e fortaleçam uma cultura emancipatória e condições justas de oportunidade para que os estudantes permanecem e concluam os estudos. A diretriz prioritária é a formação qualificada e o sucesso estudantil.



# AÇÕES




▶ Defender 1% da RLI do estado da Bahia para a política de Assistência Estudantil estadual;

▶ Promover a política de assistência e permanência estudantil com ênfase nas demandas bio-psico-social-artístico-cultural e esportiva, com meta de reajuste de valores das bolsas já existentes;


▶ Criação de uma equipe multiprofissional da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil para dar suporte psicossocial aos discentes dos diferentes campi, articulado com as Secretaria de saúde do estado e dos municípios;

▶ Diversificar os canais de comunicação e a circulação de informações sobre a assistência e permanência estudantil;


▶ Articular junto aos municípios vagas de creches e de pré escola para os filhos(as) dos discentes;




Aperfeiçoar a política de residência estudantil da UNEB e ampliar as vagas já existentes;




Articular a criação de Consórcio Intermunicipal de Residências Estudantis, em articulação com os municípios integrantes, onde existam campi da UNEB;




Articular com as secretarias estadual e municipais de política para as mulheres, convênios para apoio às estudantes vítimas de violência(s);




Implantar uma Política de Segurança Alimentar que subsidie o funcionamento do RU (Campus I) e das cantinas de outros departamentos;



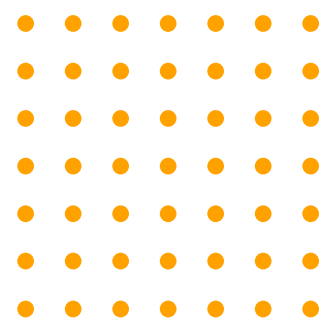
Discutir junto aos estudantes dos departamentos do interior o planejamento para construção de outros R.U.s;

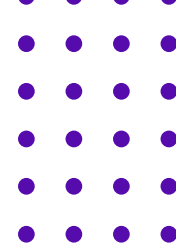


Implementar um sistema de acompanhamento de egressos estimulando interações permanentes entre a universidade, instituições e organizações sociais;




Fortalecer os projetos de mobilidade acadêmica que envolvam alunos da UNEB e de outras IES nacionais e internacionais;






- ▶ Viabilizar apoio aos alunos participantes de programas de intercâmbio internacional, com a oferta de cursos de idiomas gratuitos a partir do Centro de Idiomas da UNEB;
- ▶ Aperfeiçoar os mecanismos de ajuda financeira a estudantes, com vistas a ampliar a participação em eventos para a divulgação de sua produção científica;
- ▶ Ampliar a frota veicular da UNEB para melhor atender às necessidades de deslocamento para aulas práticas;
- ▶ Fomentar discussões sobre a reserva de vagas na pós-graduação para egressos da UNEB;
- ▶ Estimular a isenção de taxas de inscrição na pós-graduação e outros cursos, seleções, etc., para estudantes cotistas;
- ▶ Apoiar aos Festivais Universitários, fomentando a difusão da educação, arte e cultura;
- ▶ Definir uma nova política de permanência para os povos indígenas e quilombolas na universidade;
- ▶ Criar uma coordenação específica para gerir e orientar a Política de Educação Indígena e Quilombola na UNEB, em consonância com os Centros Estratégicos existentes.



Incluir nas bibliotecas de todos os campi, referências bibliográficas de autores negros e indígenas;



Garantir o acesso e a permanência das pessoas surdas, com informações do site, editais e questões do vestibular em Libras, bem como profissionais de libras entre o quadro de técnicos, tradução nas aulas e eventos onde seja constatada a presença desses estudantes;

